



7^e



rencontre

Ville / Office Municipal du Sport / Mouvement sportif

Compte-rendu



24 mars 2018
au boulodrome
Robert Legodec



ville de
venissieux

www.venissieux.fr

Sommaire

1. Mots introductifs.....page 2
2. Intervention sur le Projet éducatif de Vénissieux.....page 7
3. Intervention sur l'observatoire du sport et du handicap.....page 12
4. Restitution des tables rondes.....page 19
5. Satisfaction des participants.....page 32

1 - Mots introductifs

Intervention de Michèle PICARD
Maire de Vénissieux
Conseillère métropolitaine

Les rencontres sportives Ville/OMS/Mouvement sportif sont devenues un moment incontournable et fondateur pour les politiques de proximité que nous souhaitons mettre en œuvre. Nous en sommes à la 7^{ème} édition, pour rappel, la 1^{ère} rencontre avait été organisée en 2005.

Depuis 13 ans, à travers ces échanges, ces initiatives, ces innovations et concertations, le projet sportif vénissien a grandi, évolué, et a fait de notre ville une ville sportive, dynamique, tournée vers l'avant.

Avec l'OMS, laboratoire et cheville ouvrière du sport pour tous, avec les clubs, avec tous les bénévoles, nous avons construit un véritable service public du sport, un terrain commun, accessible au plus grand nombre, sans discrimination aucune.

Dans ce processus d'élaboration, je voudrais rappeler l'apport et la contribution des rencontres Ville/OMS/Mouvement sportif.

Force de proposition et d'innovation, voici quelques exemples d'actions, qui se sont traduites sur le terrain.

Rencontres 2009 : le développement de la pratique sportive féminine mobilise les énergies, avec la création de l'appel à projet « La preuve form'Elle ». Les résultats ont été probants : le nombre de pratiquantes a fortement augmenté sur la ville : 42% en 2012 ; 47% en 2015, une hausse constatée sur le plateau des Minguettes, avec 22% en 2012 et 37% en 2015.

Edition 2011 : création d'une commission jeunes, et de l'agenda 21 du sport local.

Le lancement de la réflexion sur le schéma de cohérence des équipements sportifs, pour faire évoluer le parc sportif et prendre en compte de nouvelles pratiques, a suivi en 2013.

Dans le contexte des politiques d'austérité, qui fragilisent et pénalisent les collectivités locales, le vivier associatif et les habitants, la thématique des Rencontres 2016 sur les recherches de financement, était particulièrement judicieuse. La récente fusion des deux clubs de foot, l'USV et l'ASMV, montre que la mutualisation des compétences et des activités est possible.

Elle peut constituer une réponse adaptée à la recherche de financement, mais aussi à l'évolution du sport amateur, auquel on demande toujours plus : plus de résultats, plus de nouvelles compétences et de nouveaux acquis pour les éducateurs, les bénévoles et les équipes dirigeantes.

Il fallait ouvrir ce débat, car les baisses sans précédent de dotations de l'Etat envers les collectivités, mettent en péril l'ensemble du sport amateur, et de toutes nos politiques de proximité.

Notre ville, en répartissant les efforts, maintient néanmoins à 9%, la part de son budget consacré au sport.

Il faut mettre en parallèle, ce chiffre avec le budget sport de l'Etat, de 0,11% seulement, en soutien du sport de haut niveau, d'événements internationaux, et de la construction des grands stades.

Où est donc passée l'ambition régaliennne de l'Etat, d'un sport amateur démocratisé, formateur, fédérateur, favorisant l'éducation et l'appartenance à une entité collective ?

Au fil de ses désengagements récurrents, le déséquilibre de moyens entre le sport pro et le sport amateur, dont 70% des dépenses publiques sont pris en charge par les collectivités territoriales, est devenu intolérable.

Le message est clair : aux communes et aux bénévoles de gérer le sport de proximité, dont le gouvernement actuel se détourne sans vergogne, et qu'il affaiblit gravement, en attaquant le budget des communes et les agents de la fonction publique territoriale.

Dans ce contexte sinistré, il faut se poser les bonnes questions mais surtout continuer d'avancer et ne jamais baisser les bras. Avoir envie ensemble, de mettre à disposition de chaque génération des équipements adaptés, diversifiés et de qualité.

Le sport pour tous, c'est une formidable richesse humaine pour une ville, une richesse de 11 000 pratiquants, répartis dans les 77 associations sportives, et dans les différents dispositifs sportifs de la ville.

Comme la culture, comme les politiques sociales, le sport amateur fait vivre les quartiers, rapproche les habitants, et joue le rôle de levier de l'aménagement urbain.

Les rencontres d'aujourd'hui posent les jalons de la politique de la ville, sur le long terme. Le soutien aux actions d'éducation est inscrit dans l'histoire de la politique sportive à Vénissieux.

Les clubs sont donc des partenaires éducatifs incontournables, et des acteurs directement associés, et concernés par la dynamique partenariale mise en place, dans le cadre du développement du Projet Educatif de Territoire.

Il y a un prolongement et une cohérence à mettre en relation les différents acteurs liés aux politiques de l'enfance.

Réduire les disparités d'accès aux actions éducatives, aménager de manière cohérente les différents temps sociaux, construire des réponses appropriées à la diversité des besoins et des demandes, renforcer la participation des enfants et des adolescents, inciter et développer la participation des parents aux actions éducatives, ce sont les missions de proximité que nous portons et que nos services publics incarnent.

Un autre axe fort sur lequel nous travaillons : l'accès du plus grand nombre à la pratique sportive et notamment les personnes handicapées.

Il nous faut poursuivre l'accompagnement et le soutien, des clubs qui favorisent l'accès des personnes handicapées à leur structure. Cela passe par l'aménagement d'installations adaptées, afin d'en favoriser l'accès à tous les sportifs mais aussi, par une autre approche des enseignements et de l'encadrement.

Une convention a justement été signée avec le Centre de Recherche et d'Education par le Sport et la Santé, pour soutenir les clubs dans leur quotidien, sur la question du « sport et du handicap ». Cela a entraîné la création depuis mars 2017, d'un observatoire du sport et du handicap, piloté par le CRESS, auquel adhère un grand nombre de structures associatives et institutionnelles.

Nous envoyons là un signe fort, une impulsion, pour que le sport amateur à Vénissieux fasse tomber les barrières des discriminations, qu'elles soient physiques ou culturelles.

De grands événements nous attendent, dès demain, avec la 8^{ème} édition de la marche nordique, puis avec la décennie de tennis sur le site Fête le Mur, en présence de Yannick Noah, le 11 avril, et la 10^{ème} Fête du Sport et de la Jeunesse, en juin. Ces manifestations populaires illustrent le dynamisme de Vénissieux, au même titre que les sportifs de haut niveau, qui valorisent l'image de notre ville.

Les précédentes Rencontres ont modifié positivement, la pratique du sport dans tous nos quartiers.

Je ne doute pas que celle qui va s'ouvrir aujourd'hui, apportera de nouvelles réflexions et de nouvelles innovations, au service des clubs, éducateurs et licenciés.

Sachez en tout cas, que notre équipe municipale sera à votre écoute, et qu'elle mesure l'investissement sans faille, et la mobilisation de tous les acteurs et partenaires du sport vénissien.

Nous en avons eu une démonstration lors du dernier Grand Rendez-Vous, et à l'occasion de la remise des récompenses aux sportifs et bénévoles vénissiens le 16 mars dernier, formidables élans que ces 7^{èmes} Rencontres viendront prolonger.

Je vous remercie.

**Discours de Francis RAMBEAU,
Président de l'Office Municipal du Sport de Vénissieux**

Madame le Maire,
Madame l'Adjointe au sport,
Mesdames, Messieurs les Elus,
Chers amis,

Je vous remercie de votre participation à cette 7ème Rencontre / Ville / OMS / Mouvement sportif.

Ces Rencontres s'inscrivent comme des temps forts dans le cadre du développement du Projet Sportif Vénissien et permettent à l'ensemble du mouvement sportif local de prendre connaissance du dynamisme de notre ville en matière de sport.

Ces Rencontres sont également de formidables outils de démocratie participative où chacun peut s'exprimer librement dans le but de trouver des solutions collectives.

Le mouvement sportif fait aujourd'hui face à plusieurs enjeux sociétaux, au premier rang desquels sa place dans l'éducation des jeunes et sa prise en compte des publics en situation de handicap. L'accès au sport pour tous, enfants comme personnes en situation de handicap est un impératif et le mouvement sportif se doit d'être en première ligne. La Ville de Vénissieux, l'OMS et le Mouvement Sportif ont fait preuve de leur dynamisme sur ces problématiques et nous devons continuer sur cette lancée.

La création de l'Observatoire du Sport et du Handicap, en lien avec le CRESS, illustre bien l'implication de l'OMS et de la Ville de Vénissieux à ce sujet. Qui plus est, l'OMS vous a déjà invité à sa 4^{ème} Soirée à Thème de l'année le mercredi 25 avril 2018, qui portera sur la formation à l'accueil dans nos clubs de personnes en situation de handicap. Je vous invite d'ailleurs, dans la continuité de cette belle rencontre, à y venir nombreux.

Pour conclure, je tiens à vous rappeler que l'OMS, association loi 1901, est un lieu de concertation et un organisme force de propositions auprès de la Municipalité. L'OMS est le porte-parole du Mouvement Sportif en général et des associations sportives en particulier. Tous nos travaux et actions sont donc réalisés en étroite collaboration avec la Municipalité et notamment avec la Direction Sports Jeunesse Familles.

Je vous remercie de votre attention et vous souhaite de riches échanges.

2 – Intervention sur le Projet éducatif de la Ville de Vénissieux

UN PROJET ÉDUCATIF, POUR QUOI FAIRE ?

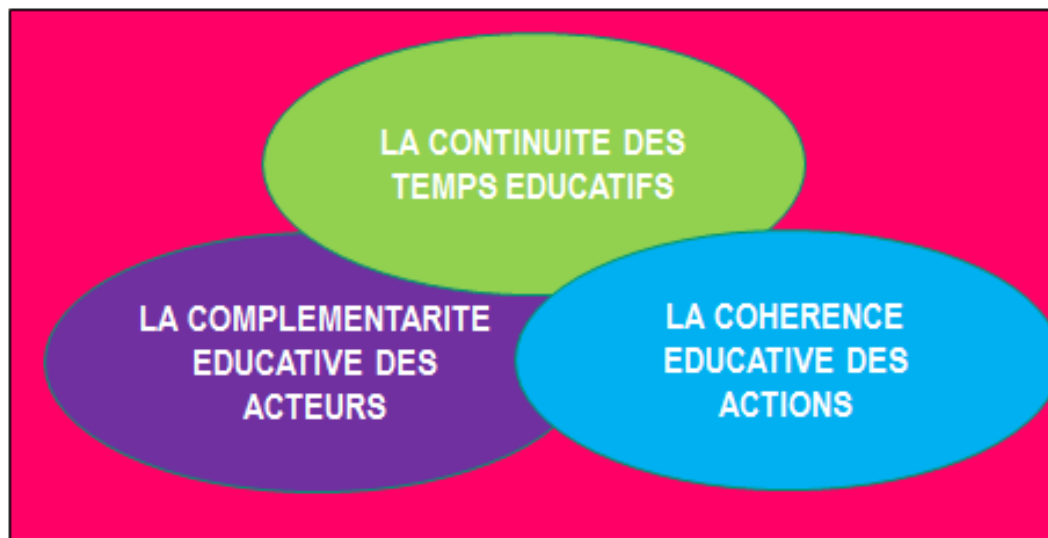
➤ LE PEDT SE CENTRE SUR 5 OBJECTIFS PRIORITAIRES

- 1. Réduire les inégalités d'accès aux réponses éducatives.**
- 2. Aménager de manière cohérente les différents temps sociaux.**
- 3. Construire des réponses éducatives face à la diversité des besoins et des demandes.**
- 4. Renforcer la participation des enfants et des adolescents.**
- 5. Inciter et développer la participation des parents aux actions éducatives.**

UN PROJET ÉDUCATIF, QUELLE DÉMARCHE ?

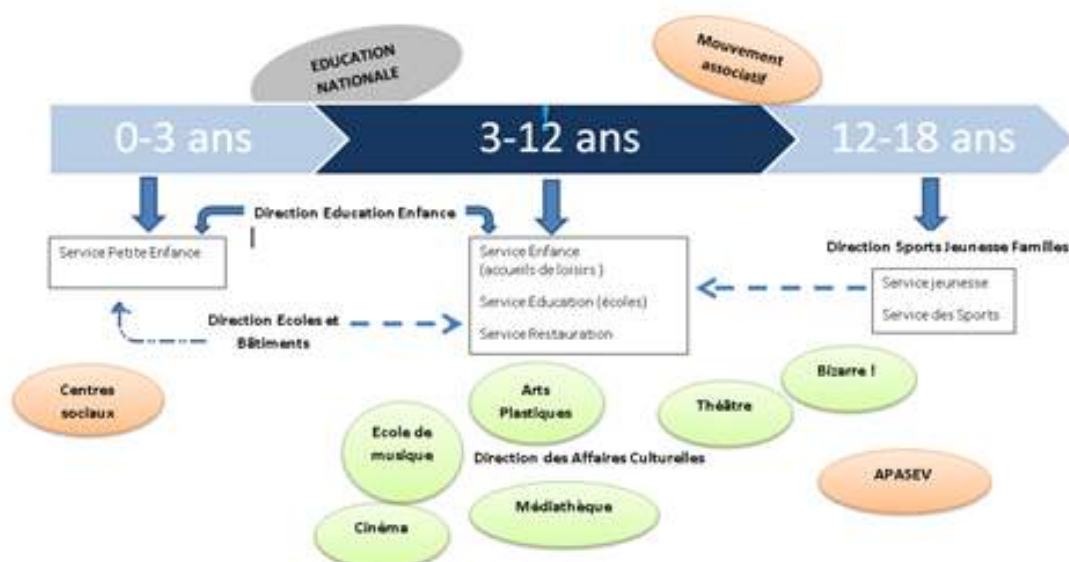
- Postulat de départ → les enfants ont besoin de tous les temps pour apprendre et s'épanouir : à l'école, en famille, sur les temps de loisirs, de pratique sportive ...**
- Une démarche participative et pluri-partenariale.**
- Un caractère évolutif et pluriannuel.**

LES 3 GRANDS PRINCIPES ENCADRENT LE PROJET ÉDUCATIF



ville de
VENISSIEUX

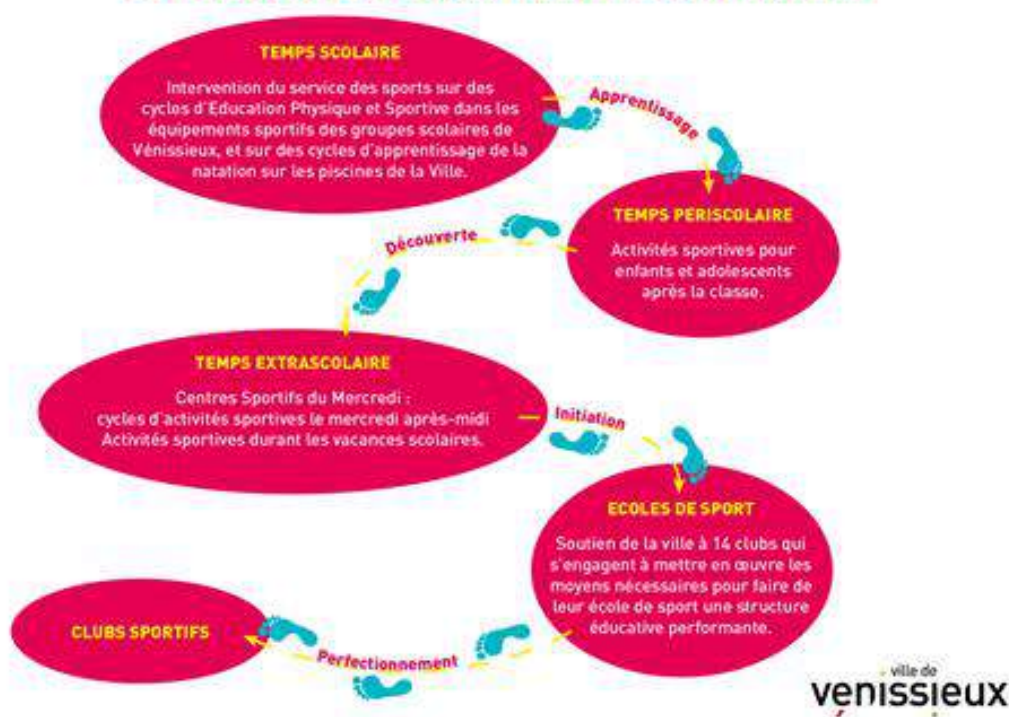
LE PRINCIPE DE LA COMPLÉMENTARITÉ ÉDUCATIVE TOUS ACTEURS DANS LE PARCOURS ÉDUCATIF



=> Parents, professionnels, mouvement associatif, tous participent à la construction d'un parcours éducatif pour l'enfant

ville de
VENISSIEUX

LE PRINCIPE DE CONTINUITÉ ÉDUCATIVE



EXEMPLE D'UNE ACTION ÉDUCATIVE TRANSVERSALE

- **PROJET** : Participation des filles de l'EPJ Léo Lagrange à la Muddy Angel Run.
- **OBJECTIFS** :
 - Favoriser le développement de la pratique sportive féminine.
 - Sensibiliser les filles sur des questions de santé (dépistage du cancer du sein) et de nutrition.
 - Favoriser une citoyenneté active.
- **PUBLIC CONCERNÉ** : 15 jeunes filles de 12 à 17 ans.
- **QUAND** : un projet mené sur 7 mois.
- **AVEC QUI** : un projet associant l'atelier santé ville, le BIJ, 2 clubs sportifs (AFA Feyzin/Vénissieux, MuscuFit), le service des sports et la piscine Delaune, le service Jeunesse, le CABV, le collège Eluard, l'association Janus.

LES ASSOCIATIONS SPORTIVES, ACTRICES DU PROJET ÉDUCATIF À PART ENTIÈRE

➤ Pourquoi ?

- Le projet éducatif dynamise la vie associative sportive, culturelle et citoyenne d'un territoire.
- Les associations sportives porteuses de valeurs éducatives et sociales.

➤ Objectifs ?

- Renforcer l'implication des clubs dans le PEdT et/ou la rendre plus visible.
- Associer le mouvement sportif plus fortement au développement du PEdT dans un souci de cohérence des actions éducatives.

- ville de
venissieux

LES ASSOCIATIONS SPORTIVES, ACTRICES DU PROJET ÉDUCATIF À PART ENTIÈRE

➤ Comment ?

- En valorisant davantage leurs interventions.
- En leur permettant d'être associées à la gouvernance du PEdT et en leur permettant de participer à l'enrichissement des actions inscrites dans le cadre du PEdT.
- En leur permettant d'être mieux informées sur l'existant et les actions menées par d'autres acteurs éducatifs.
- En favorisant le développement de passerelles vers d'autres acteurs et en créant de la transversalité inter-partenaire.

- ville de
venissieux

3 – Intervention sur l’Observatoire du sport et du handicap

Création d'un observatoire Sport et Handicap

Après avoir réalisé les diagnostics dans les associations de la ville en 2016 La ville a souhaité mettre en place un observatoire du sport et du handicap qui sera piloté par le CRESS.



Observatoire auquel participent :

- La Ville de Vénissieux
- L'OMS de Vénissieux
- Le comité départemental de sport adapté
- Le comité départemental handisport
- L'IME Jean Jacques Rousseau
- Le CDOS
- Et les associations sportives de Vénissieux (Sen no sen)

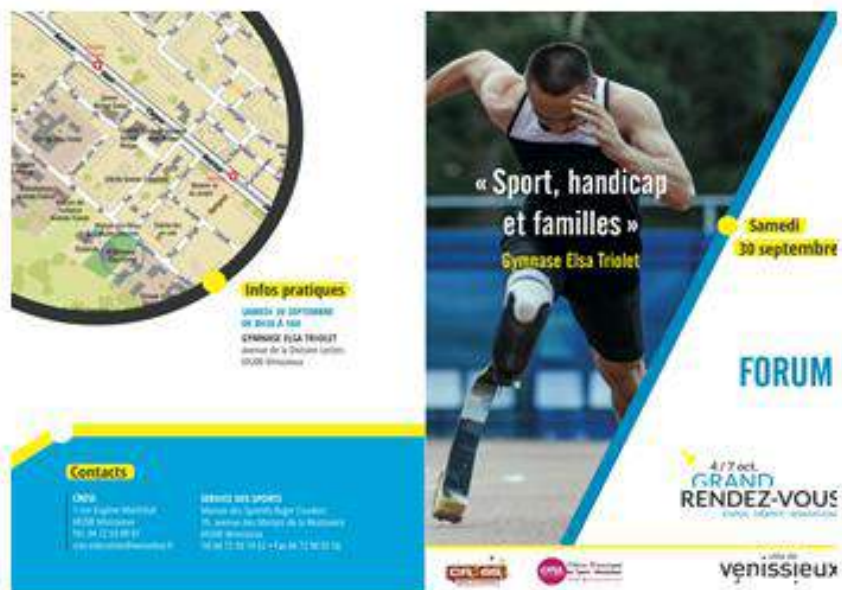
Objectifs de l'observatoire

Création et structuration d'un réseau

Croiser les attentes des structures et celles du Mouvement Sportif Vénissien

Imaginer des actions de sensibilisation

Faire des propositions à partir de l'analyse des besoins



1^{er} forum « SPORT, HANDICAP et familles »
30 septembre 2017

Objectifs

Cette journée avait pour objectif de dresser un premier état des lieux concernant la problématique « sport et handicap » à Vénissieux et de présenter des perspectives d'actions concrètes.

Différents acteurs conviés : du milieu sportif associatif, du sport et du handicap, mais aussi les professionnels du champ du handicap et de la santé.

Questions

Pourquoi et comment favoriser l'activité physique et le sport chez les enfants et adolescents en situation de handicap ?

Comment mieux mobiliser ces publics ?

Cette journée s'adressait aussi :

- aux familles
- aux professionnels du champ de la santé

PROPOSITIONS OBSERVATOIRE

Question 1

Comment associer les différentes structures pouvant accueillir du public (clubs, associations, établissements médico-sociaux, structures adaptées...)?

Créer un réseau lisible

Organiser des événements récurrents: des rendez-vous, mobilisation du réseau des acteurs, des clubs

Question 2

Comment mobiliser les enfants, les adolescents, les familles? Comment les accompagner dans leur pratique?

Créer un outil de communication: Plaquette de présentation?

Faire participer le mouvement sportif

Question 3

Comment la place des personnes en situation de handicap s'inscrit dans l'espace social, l'espace associatif, l'espace public ?

Accompagner plus que spécialiser:

- Permettre aux clubs d'identifier ce qu'ils font déjà et les accompagner dans ce qu'ils peuvent faire
- Lien entre l'observatoire et politique du handicap plus général sur la ville (projet éducatif de territoire)

Préconisations

Mobiliser les enfants et les familles

Créer un réseau, un parcours

Sensibiliser les clubs

Orienter et accompagner

Actions temps forts 2018

**2 journées de
sensibilisation Sport et
Handicap: fin mai 18 et
septembre 18**

**7ème Rencontre Ville
OMS Mouvement
Sportif**

**Soirée thématique OMS
25 avril**

**Création d'un outil de
communication à
destination :**

- Des familles
- Des clubs

4 – Restitution des tables rondes

TABLE RONDE N°1

SE CONNAITRE ENTRE ACTEURS EDUCATIFS POUR ENRICHIR LE PARCOURS SPORTIF DES JEUNES VENISSIANS

Comment monter des projets pour les enfants et les
jeunes avec les autres acteurs du territoire?



ville de
venissieux

PROBLÉMATIQUE

- Les acteurs éducatifs ne se connaissent pas.
- Comment intégrer les clubs de proximité dans un projet ?
- Comment créer un lien entre les différents partenaires ?
- Comment agglomérer les différents acteurs éducatifs à l'échelle d'un territoire (Centre sociaux, Equipements Polyvalents Jeunes, Maisons de l'enfance, clubs sportifs) ?
- Dans quelle mesure les clubs peuvent investir le temps scolaire ?



ville de
venissieux

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR LES CLUBS

- ▶ Rupture de la pratique sportive à l'entrée au collège, puis au lycée
- ▶ Etablir des liens de confiance avec les familles
- ▶ Construire/ renforcer un réseau d'acteurs sportifs en qui les parents ont confiance pour laisser leurs enfants pratiquer un sport, notamment les jeunes adolescentes ?
- ▶ Difficultés à investir le temps scolaire et périscolaire



ville de
venissieux

RELATION ENFANTS / CLUBS CARACTERISTIQUES DES PUBLICS

- ▶ L'environnement des jeunes :
 - Appartenance au quartier
 - Familial (monoparentalité, recomposé)
 - Culturel
 - Financier (prix de licences, équipements)



ville de
venissieux

PROPOSITION

- ▶ Mise en place de groupes d'échange et de concertation



ville de
venissieux

OBJECTIFS / ENJEUX

- ▶ Favoriser le lien entre les différents acteurs éducatifs
- ▶ Créer une dynamique au sein des différents quartiers de la ville
 - créer des passerelles avec les structures enfance / jeunesse, les clubs et associations sur l'ensemble de l'année
- ▶ Attirer le public éloigné de la pratique
 - Mobiliser les jeunes autour de projets sportifs



ville de
venissieux

MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE

- ▶ Mise en place de réunions par territoire de la Ville réunissant l'ensemble des acteurs éducatifs présents sur le territoire
- ▶ Changer les cultures de fonctionnement
- ▶ Motivation collective forte



ville de
venissieux

PARTENAIRES MOBILISÉS

- ▶ La Ville (services enfance, jeunesse, sports)
- ▶ L'Office Municipal du Sport
- ▶ Le Mouvement Sportif
- ▶ Le Grand Projet de Ville (GPV)



ville de
venissieux

Table ronde n° 2 : la dimension éducative des associations sportives

Quelques constats partagés

Les clubs sont riches pour apprendre :

- la vie en collectivité,
- le vivre ensemble,
- le respect des règles,
- le dépassement de soi.

Par une dimension loisir et ludique qui est complémentaire avec la famille et l'école, qui sont les deux principaux acteurs éducatifs autour de l'enfant.

Table ronde n° 2 : la dimension éducative des associations sportives

Quelques propositions

- Continuer de valoriser l'exemplarité.
- Être attentifs à la sélectivité à outrance.
- Définir, formaliser l'impact éducatif que les clubs souhaitent apporter aux enfants.
- Être vigilants à la qualité éducative des dirigeants et des bénévoles.
- Être accompagnés pour favoriser l'incarnation du projet éducatif par les bénévoles.
- Être associés au Projet Educatif de Territoire sur des choses concrètes qui sont plus liées au quotidien des clubs. Identifier les thématiques sur lesquelles les clubs et autres acteurs (culture, maisons de l'enfance) peuvent travailler ensemble.
- Organiser des soirées à thèmes sur des thématiques ouvertes au monde associatif sportif, culturel, et la ville.

Table ronde n° 2 : la dimension éducative des associations sportives

Pistes d'actions (1/2)

- Attention à ce que la pratique sportive ne soit pas un bien de consommation de garderie d'enfants.
 - Il faut que les familles soient plus investies dans la vie de l'association.
- Quelque soit le type de structure que fréquente l'enfant y compris la rue, ou une association, elle a un impact éducatif.
 - Il faut que les associations définissent ce qu'elles veulent apporter aux enfants de manière consciente. Elles doivent être complémentaires avec la famille et l'école.
- Que faire quand les parents ne respectent pas ou donnent un mauvais exemple?
 - Les clubs peuvent valoriser l'exemplarité.
- Une association est aussi une société. Le bénévolat a un impact éducatif.
 - Valoriser l'engagement et le bénévolat des parents.

Table ronde n° 2 : la dimension éducative des associations sportives

Pistes d'actions (2/2)

Apprendre aux enfants à être actifs dans la vie du club et non à y pratiquer seulement le sport :

- Par exemple, former les jeunes à l'arbitrage.
- Inciter les enfants à faire du bénévolat (encadrement, ou autre) pour prendre soin des autres et pour se former (ex : formation au BAFA dans les maisons de l'enfance).

Faire attention à ce que les entraîneurs et personnes qui encadrent les enfants aient conscience de leur dimension éducative :

- Travailler avec des personnes formées et diplômées et/ou rendre explicite le projet éducatif de l'association pour que les encadrants l'incarnent.
- L'OMS accompagne les clubs à la direction d'une association car ces formations ne sont pas proposées par toutes les fédérations sportives.
- Formaliser les règles facilite les rappels à l'ordre des parents et des enfants.

Table ronde n° 2 : la dimension éducative des associations sportives

Ce que l'OMS et la Ville de Vénissieux peuvent faire

- Accompagner les clubs pour favoriser l'incarnation du Projet Educatif de Territoire par les bénévoles.
- Associer les clubs au Projet Educatif de Territoire sur des choses concrètes qui sont plus liées au quotidien des clubs. Identifier les thématiques sur lesquelles les clubs et autres acteurs (culture, maisons de l'enfance) peuvent travailler ensemble.
- Organiser des soirées à thèmes sur des sujets qui concernent le monde associatif sportif, culturel et la ville.

Table ronde n° 3 : Accueillir une personne porteuse de handicap dans une séance de sport

1ères étapes	Organisation de journées de sensibilisation Créer un parcours
Moyens privilégiés	Création d'un support de communication
Contribution de chacun	Définition d'un contact dans chaque structure Mobilisation des structures Information des familles et mise en confiance

Etat des lieux : ce que les structures font déjà

- L'USEP fait des ateliers de sensibilisation au handicap. Les personnes en situation de handicap (ESH) y participent.
- Besoin de savoir s'il y a des personnes ESH avant une séance de sport.
- Sur les temps scolaires ULIS du groupe scolaire Henri Wallon, ils sont inclus en classe avec les autres enfants (adaptation des consignes, adaptation des séances avec les ressources USEP).
- Les élèves ESH sont systématiquement intégrés aussi dans les séances de sport animées par les éducateurs sportifs.
- Attention, il y a de plus en plus de problèmes d'obésité et de complexes vis-à-vis du regard des autres.
 - Piste d'action : projet d'école

Bonnes pratiques : ce que les structures ont appris

Au moment des inscriptions, détresse des mamans en section danse liée à des expériences individuelles :

- Rassurer d'abord les mamans.

KCC : Faire prendre confiance en eux aux enfants avec un handicap moteur. Contribuer à un groupe pour partager une activité commune :

- Travailler au cas par cas.

CDSA (comité départemental de sport adapté) : les appréhensions initiales liées au handicap mental s'estompent :

- Calendrier sportif.
- Séjour Projet de sport santé individualisé (PSSI).

Un référent dans chaque association?

- Etre référent implique une formation, compliquée à mettre en œuvre.
- Pas forcément dans les petites structures.
- Le terme « contact » peut remplacer celui de « référent ».

Comment répondre au besoin d'accompagnement ?

- Le parcours est plus important que le référent.
- Le parcours peut intégrer l'atelier santé ville puis le CRESS.

Lever le tabou autour du handicap

Les Centres sportifs du mercredi : les familles des personnes ESH sont réticentes à l'intégration dans les séances avec les autres enfants.

- Lever la difficulté pour le dire (= tabou autour du handicap?).
- Elles attendent un accompagnement (qui peut être fourni par le CRESS ou autre structure).
- La crise peut être plus forte quand le handicap est non visible.
- Le handicap est stigmatisant.

Communication avec la famille

- Un outil est nécessaire pour orienter.
- Le 1^{er} contact est important. Les familles doivent savoir où se trouve l'information.
- Le parcours implique un réseau et des informations partagées.
- Le label ? plus tard.
 - Créer un livret de la ville handi accueillante.

Table ronde n° 4 : accéder à la pratique sportive

Plusieurs types de handicap (physique, psychique, intellectuel, sensoriel) avec des singularités et des besoins différents.
Handicaps visibles et non visibles.

Interventions :

Chantal Second (directrice du cadre de vie de la ville de Vénissieux) : diagnostic (locaux mais aussi concernant le cheminement et les transports). Agenda d'accessibilité avec des travaux échelonnés.

Florence Thivolle (IME Jean Jacques Rousseau) : décloisonnement des pratiques et rapprochement des acteurs pour accompagner vers la pratique sportive. Autonomie et mixité des publics. Courroie de transmission entre champ du handicap et milieu ordinaire.

Amine Souabni : Témoignage de pratique du foot fauteuil. Contraintes et exigences (matériel, stockage, installation...). Favoriser l'autonomie et l'intégration sociale.

Table ronde n° 4 : accéder à la pratique sportive

Question 1 : Que faut-il améliorer dans les équipements et l'accompagnement des personnes en situation de handicap ?

Besoins identifiés : matériels et humains.

Réponses et solutions :

- Conception, adaptation des équipements (tribunes modulables et ascenseurs).
- Transports et stockage du matériel.
- Signalétique ?
- Moyens humains à mobiliser (aidants, familles, bénévoles). En amont pour l'installation, mais aussi pour l'accompagnement durant les trajets et l'accompagnement de la personne durant l'activité.
- Formation des éducateurs.
- Communication sur l'existant : l'accessibilité des structures et terrains. Transport adapté (ex : optibus).
- Mutualisation des locaux.

Table ronde n° 4 : accéder à la pratique sportive

Question 2: Comment aider les personnes en situation de handicap à aller vers la pratique sportive ?

Communication et décloisonnement:

- Annuaire des installations et disciplines. Où puis-je pratiquer ? Vers quel interlocuteur ?
- Infos aux familles et jeunes, aux structures spécialisées handicap pour encourager et se rapprocher du milieu dit ordinaire.
- Encourager des témoignages entre les personnes en situation de handicap.
- Mobilisation de supporters.
- Création d'événements. Comment le tissu associatif se fait échos de ces événements ? Mission de l'OMS ...

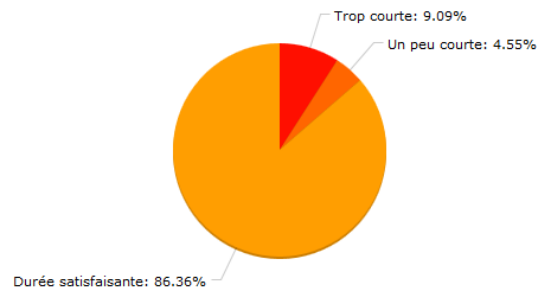
5 – Satisfaction des participants

Résultats du sondage sur la 7^{ème} rencontre Ville- OMS- Mouvement sportif

1. Qu'avez-vous pensé de la durée de la 7^{ème} Rencontre Ville OMS Mouvement sportif ? *

Nombre de participants : 22

- 2 (9.1%): Trop courte
- 1 (4.5%): Un peu courte
- 19 (86.4%): Durée satisfaisante
- (0.0%): Un peu longue
- (0.0%): Trop longue



2. Commentaire sur la durée :

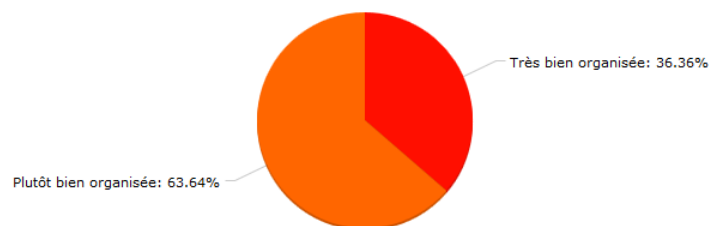
Nombre de participants : 5

- La durée prévue correspond bien aux objectifs fixés...en revanche, le retard au démarrage fait que le dernier temps (retransmission) est fait un peu trop rapidement....
- Il faudrait au moins une journée pour approfondir les thèmes
- Rien à dire. C'était bien organisé et ça a permis aux dirigeants des club de faire connaissance avec les autres acteurs de la politique sportive de notre commune.
- correcte
- Peu de temps pour faire la synthèse du groupe 4, elle nous a été lue tout de suite en fin de séance pour rejoindre l'assemblée.

3. Qu'avez-vous pensé de l'organisation de la 7^{ème} Rencontre (informations fournies en amont, accueil physique, logistique, temps convivial) ? *

Nombre de participants : 22

- 8 (36.4%): Très bien organisée
- 14 (63.6%): Plutôt bien organisée
- (0.0%): Pas très bien organisée
- (0.0%): Mal organisée



4. Commentaire sur l'organisation :

Nombre de participants : 4

- Accueillant, et organisé...
- La salle était trop bruyant pour permettre des échanges agréables.
- plutôt bonne
- Problème de timing avec l'assemblée générale de l'OMS

5. L'intervention sur le Projet éducatif de Vénissieux était-elle ?

Nombre de participants : 20

7 (35.0%): claire

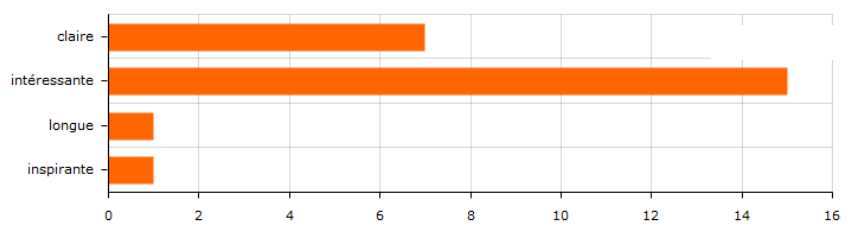
15 (75.0%): intéressante

1 (5.0%): longue

- (0.0%): rythmée

1 (5.0%): inspirante

- (0.0%): en lien avec vos attentes



6. Commentaire sur l'intervention à propos du Projet éducatif de Vénissieux :

Nombre de participants : 0

7. L'intervention sur l'observatoire du sport et du handicap était-elle ?

Nombre de participants : 20

5 (25.0%): claire

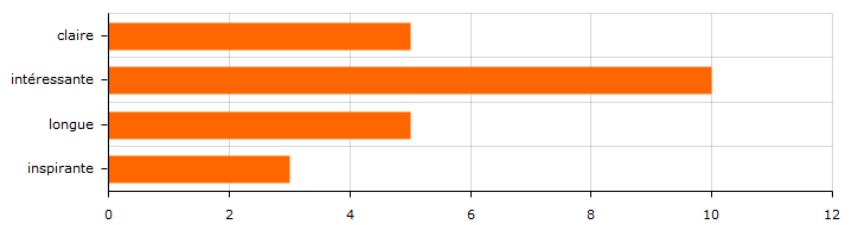
10 (50.0%): intéressante

5 (25.0%): longue

- (0.0%): rythmée

3 (15.0%): inspirante

- (0.0%): en lien avec vos attentes



8. Commentaire sur l'intervention à propos de l'observatoire du sport et du handicap :

Nombre de participants : 1

- L'enchaînement des deux interventions et discours (PEDT et Observatoire) ont donné une impression un peu longue de cette première partie....

bien qu'intéressante, l'intervention sur le sport et handicap était trop longue.

9. A quelle table ronde avez-vous assisté ?

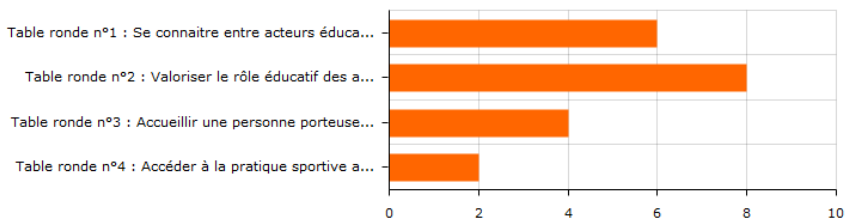
Nombre de participants : 20

6 (30.0%): Table ronde n°1 : Se connaître entre acteurs éducatifs pour enrichir le parcours sportif des jeunes vénissians

8 (40.0%): Table ronde n°2 : Valoriser le rôle éducatif des associations sportives

4 (20.0%): Table ronde n°3 : Accueillir une personne porteuse de handicap dans une séance de sport

2 (10.0%): Table ronde n°4 : Accéder à la pratique sportive avec un handicap



10. Les échanges au cours de la table ronde étaient-ils ?

Nombre de participants : 19

2 (10.5%): clairs

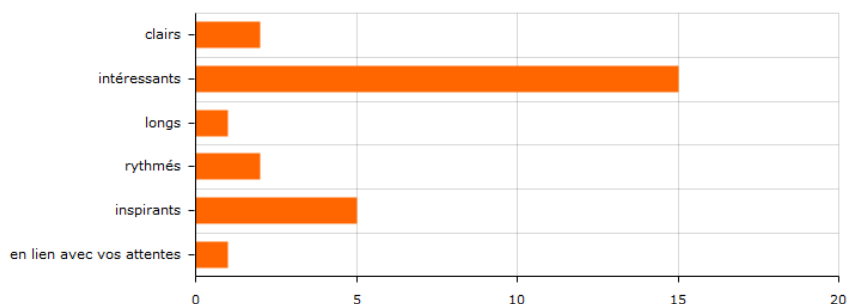
15 (78.9%): intéressants

1 (5.3%): longs

2 (10.5%): rythmés

5 (26.3%): inspirants

1 (5.3%): en lien avec vos attentes



11. Commentaire sur les tables rondes :

Nombre de participants : 7

- Exercice difficile à tenir vu les disparités des personnes autour de la table.mais des échanges constructifs et intéressants. Il serait utile d'avoir un compte rendu de toutes les propositions d'actions qui ont été faites...Merci.
- Les conclusions étaient prévisibles
- trop près des autres parfois c'était difficile de s'entendre
- Public trop hétérogène, difficulté de capter les idées forces des intervenants.
- Des interventions sans lien avec le sujet à traiter
- Trop de bruit avec l'aération avant qu'elle ne soit coupée.
- bon travail

12. Globalement, la 7ème Rencontre a-t-elle répondu à vos attentes ? *

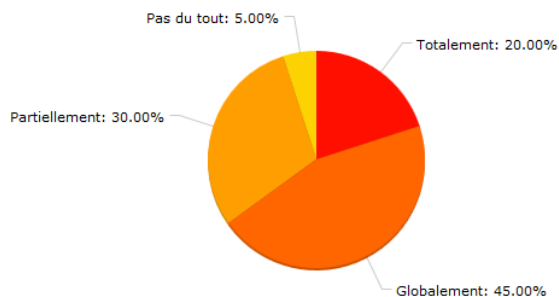
Nombre de participants : 20

4 (20.0%): Totalement

9 (45.0%): Globalement

6 (30.0%): Partiellement

1 (5.0%): Pas du tout



13. Qu'avez-vous aimé au cours de la 7ème rencontre Ville OMS Mouvement sportif?

Nombre de participants : 12

- Les échanges...Raviver l'intérêt du PEDT, et de la transversalité associations/ville...
- Les échanges nombreux et variés avec des personnalités différentes
- Le format court
- La richesse des échanges
- Accueil agréable et bonne organisation
- bof
- La rencontre et les échanges avec les différents partenaires.
- La table ronde.
- La rencontre et l'esprit d'entreprendre.
- Les échanges
- ça a permis de comprendre beaucoup de choses
- Sensibilisation au sport handicap (un peu plus)

14. Qu'est-ce qui pourrait être amélioré pour la prochaine édition ?

Nombre de participants : 8

- Un doc préparatoire aux tables rondes qui permettrait aux participants d'y réfléchir avant, pour que le temps de travail puisse être plus riche tout de suite.
- L'envoi d'un questionnaire par thème afin que les participants puisse réfléchir en amont et proposer des réponses.
- La durée de la rencontre
- Prévoir en amont des débats une personne pour la prise de notes et une autre pour le CR
- Limiter le temps d'intervention et éviter que quelques personnes monopolise la parole.
- Moins bruyant. Un peu plus d'espace??
- Clarté des titres des thèmes
- Avoir un peu plus de temps en groupe pour les échanges. C'était un peu au pas de charge tellement le sujet est large.

15. Des actions vont être mises en place pour faire suite aux échanges lors des tables rondes. Êtes-vous intéressé pour y contribuer ? Si oui, souhaitez-vous contribuer aux actions :

Nombre de participants : 12

8 (66.7%): sur la dimension éducative des associations sportives ?

6 (50.0%): sur la pratique sportive des personnes en situation de handicap ?

